

**Приложение 1 к РПД Иностранный язык  
(практическая грамматика английского языка)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) – Раннее обучение иностранным языкам.  
Теория и методика русского как иностранного  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык (практическая грамматика английского языка)
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

## **I. Методические рекомендации**

### **1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения практических занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы и технологической картой дисциплины. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Для успешного овладения учебной дисциплиной необходима систематическая, правильно организованная самостоятельная работа студентов. Она предполагает отработку учебного материала, изученного на аудиторных занятиях, подготовку к практическим занятиям (регулярное выполнение домашнего задания), подготовку к итоговым контрольным работам, зачетам, экзаменам. Кроме того, заинтересованным студентам предлагается проводить работу над исследовательскими проектами, выполнять задания, предусмотренные в дополнительном блоке технологической карты (по согласованию с преподавателем).

Правильно организованная самостоятельная работа способствует развитию учебно-познавательных навыков, критического мышления студентов, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

На занятиях по грамматике закрепление теории происходит в процессе выполнения серии упражнений. Упражнения в целом носят аналитический характер и направлены на выработку навыка автоматического употребления грамматических структур.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ. Участие студента в работе на практическом занятии оценивается следующим образом:

а) в процессе интерактивных форм работы; учащийся получает за каждое выступление определенное количество баллов в соответствии с технологической картой дисциплины в зависимости от полноты и качества ответа.

б) студент может заработать баллы в процессе обсуждения вопросов, если он дополняет ответы других учащихся.

в) к практическому занятию могут предлагаться письменные работы (эссе, диалоги), выполнение которых также входит в оценку работы на занятиях.

## **2. Методические рекомендации по созданию комбинированных диалогов в ходе групповой и парной работы на основе изучаемого грамматического материала (интерактивные формы)**

Диалоги составляются на практических занятиях в процессе парной, групповой работы студентов по предъявленной преподавателем ситуации общения, носят комбинированный характер и должны включать в себя изучаемый грамматический материал. При этом студенты должны продемонстрировать следующие речевые умения:

- выразить точку зрения и согласиться или не согласиться с ней;
- высказать одобрение или неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость или огорчение, желание или нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнёра, в том числе с помощью комплиментов.
- обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить;
- дать совет и принять или не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться или не согласиться принять в нём участие;
- сделать предложение и выразить согласие или не согласие, принять его, объяснить причину.
- и т.д.

Объём данных диалогов — не менее 8-12 реплик со стороны каждого студента.

Комбинированный диалог сочетает в себе разные виды диалогов (на основе тематики учебного общения, в официальном и неофициальном повседневном общении). При участии этих видов диалога и их комбинациях студенты решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

## **3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена**

Зачет/экзамен по дисциплине сдается на основе собеседования по предложенным темам (изложение теоретического материала) и выполнения практического задания на перевод.

Подготовку зачету/экзамену предлагается проводить по конспектам лекций, указанной основной и дополнительной литературе, учитывая рекомендации преподавателя.

## **II. Планы практических (лабораторных) занятий**

### **Тема 1. The Present Tenses**

*План:*

1. Classification of verbs. Finite forms of the verb. Tense and aspect.
2. The Present Indefinite Tense.
3. The Present Continuous Tense. Present Simple vs Present Continuous.
4. The Present Perfect Tense.
5. The Present Perfect Continuous Tense. Present Continuous vs Present Perfect Continuous.

*Литература:*

[1, с. 12-32]; [2, с. 6-92].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.

2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

## **Тема 2. The Past Tenses**

*План:*

1. The Past Indefinite Tense.
3. The Past Continuous Tense. Past Simple vs Past Continuous.
4. The Past Perfect Tense.
5. The Past Perfect Continuous Tense. Past Continuous vs Past Perfect Continuous.

*Литература:*

[1, с. 32-49]; [2, с. 6-92].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

## **Тема 3. The Future Tenses**

*План:*

1. The Future Indefinite Tense.
2. The Future Continuous Tense.
3. The Future Perfect Tense.
4. The Future Perfect Continuous Tense.
5. Different means for expressing a future action.

*Литература:*

[1, с. 50-61]; [2, с. 6-92].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

## **Тема 4. The Rules of the Sequence of Tenses**

*План:*

1. Main clauses and Subordinate Clauses. Types of Subordinate Clauses.
2. Object Clauses.
3. Cases when the Rules of the Sequence of Tenses are violated.
4. Indirect Statements, Indirect Questions, Indirect commands and Requests.

*Литература:*

[1, с. 62-69]; [2, с. 6-92].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

### **Тема 5. The Passive Voice**

*План:*

1. Voice.
2. The Active Voice, The Passive Voce.
3. The Structure of the Passive Voice.
4. Types of the Passive constructions.
5. The Choice of the Passive Constructions.

*Литература:*

[1, с. 69-79]; [2, с. 93-105].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

### **Тема 6. Forms of Unreality**

*План:*

1. Mood. The Subjunctive Mood and the Conditional Mood.
2. Structurally Dependent Use of Forms Expressing Unreality. Object Clauses. Adverbial Clauses of Condition, Comparison, Purpose.
3. Structurally Dependent Use of Forms Expressing Unreality. Object Clauses.
4. Special Type of Exclamatory Sentences. Free Use of Forms expressing Unreality.
5. Traditional Use of Forms of Unreality.

*Литература:*

[1, с. 111-133]; [2, с. 145-175].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

### **Тема 7. Modal Verbs**

*План:*

1. Free use of modal verbs. Structurally dependent use of modal verbs.
2. Different forms of the infinitive with modal verbs. Can/Could. May/Might. Must.
3. Have to. Be to. Need.

4. Should. Ought to. Shall.
5. Will. Would.

*Литература:*

[1, с. 82-110]; [2, с. 106-144].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

## **Тема 8. The Infinitive**

*План:*

1. Double nature of the infinitive. Different forms of the infinitive.
2. Bare infinitive.
3. The use of the infinitive in different syntactic functions. The Complex Object. The Complex Subject.

*Литература:*

[1, с. 135-168]; [2, с. 176-239].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

## **Тема 9. The Gerund**

*План:*

1. Double nature of the Gerund. Different forms of the Gerund and their usage.
2. Predicative constructions with the Gerund.
3. The functions of the Gerund in a sentence.

*Литература:*

[1, с. 169-199]; [2, с. 176-239].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

## **Тема 10. The Participle**

*План:*

1. Double nature of the Participle. Participle I and Participle II.
2. Different forms of the participle. Functions of Participle I and Participle II.
3. Predicative constructions with the participle. The objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The structure "to have smth. done". The Absolute Participle Construction.

*Литература:*

[1, с. 199-204]; [2, с. 176-239].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.

## **Тема 11. The Article**

*План:*

1. General notion. Classification of nouns.
2. Functions of the article. Use of the article with common nouns: class nouns, nouns of material, abstract nouns.
3. Use of articles with proper nouns.
4. Use of articles with nouns in some set expressions.
5. Place of the article. Ways of expressing the meaning of the English articles in Russian. Special difficulties in the use of articles.

*Литература:*

[1, с. 213-260]; [2, с. 245-307].

*Вопросы для самоконтроля:*

Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Знать содержание грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации.
3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.